

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий учебной части
Ефимова А.И.

«30» 03 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
Садыкова Л.Т.

«30» 03 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от «29» 03 2023 г.
Председатель ПЦК Ю.Ю.Ю.

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), входит в УГС 15.00.00 Машиностроение;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), 2023г.;
- рабочей программы воспитания по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), 2023 г.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»
Разработчик: Ахматянова Ю.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), которая входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

Профиль получаемого профессионального образования технический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) и является дисциплиной из вариативной части ОПОП. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;
- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;
- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;
- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;
- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;
- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;*
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;*
- самостоятельно совершать устную и письменную речь. Пополнять словарный запас*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;
- основы разговорной речи на английском языке;
- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию и обслуживание холодильного оборудования

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять монтаж холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования

ПК 2.3. Выполнять пусконаладку холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования

ПК 3.1. Выполнять работы по проверке и разработке рабочей документации систем холодоснабжения.

ПК 4.1. Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.

Выпускник, освоивший программу Иностранный язык в профессиональной деятельности, должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям):

ЛР 11 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 12 Способный искать нужные источники информации и данные, генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося – **168 часов**, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем – **168 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	168
Самостоятельная учебная работа	6
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	162
в том числе:	
теория	30
практические занятия, в т. ч. практическая подготовка	122 10
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (Т/ПР)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Специалист по специальности Специалист холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок		5/22	
Тема 1.1. Я и моя специальность	<p>Теоретическое занятие</p> <p>1. Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности.</p> <p>2. Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации.</p> <p>3. Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации.</p> <p>практические и лабораторные занятия</p> <p>4-5 Практическое занятие № 1: Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»</p> <p>6-7 Практическое занятие № 2: Составить сообщение-презентацию: «Почему я выбрал специальность «Монтаж,техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)» (монологическая речь)</p> <p>8-9 Практическое занятие № 3 Составить кроссворд на тему «Специалист холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок»</p>	3	1
		1	2
		1	
		6	
		2/2nn	
		2/2nn	
		2/2nn	

Тема 1.2. Диалог- общение	Теоретическое занятие	2	1 1 2
	10. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	1	
	11. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения	1	
	<i>практические и лабораторные занятия</i>	8	
	12-13 Практическое занятие: Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»	2	
	14-15, 16-17 Практическое занятие: ситуационные задачи	4	
	18-19 Практическое занятие: написать сочинение-рассуждение на тему «Я и мой коллектив»		
	Теоретическое занятие 20-21 Личностные качества человека. Основные звуки и интонемы английского языка. Внешность. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные.	2 2	
Раздел 2 Инженерное дело			2/10
Тема 2.1. Развитие холодильно-вентиляционной сферы	<i>практические и лабораторные занятия</i>	12	2
	22-23 Подготовить устно сообщение на тему «Мой работодатель»	2	
	24-25 Практическое занятие: подготовить сообщение на тему «Предприятия машиностроительной отрасли моего города, области».	2/2пп	
	26-27, 28-29 Практическое занятие: подготовить реестр предприятий области с кратким описанием деятельности предприятий	4	
	30-31, 32-33 Практическое занятие: чтение и перевод текста: Ресурсы России.	4	
Раздел 3. Организация и выполнение сборочных работ			

Тема 3.1. Чертежи и техническая документация	<p>Теоретическое занятие</p> <p>34. Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах Стандартные масштабы чертежей.</p> <p>Инструменты и материалы для черчения</p> <p>35. Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы. Проекционные изображения на чертежах. Спецификация и маркировка элементов детали на чертеже</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>36-37,38 Технологические карты: виды, назначение.</p> <p>39-40, 41 Применение технологических карт при изготовлении деталей.</p> <p>42-43, 44-45 ГОСТ, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении изделий</p> <p>практические и лабораторные занятия</p> <p>46-47 Практическое занятие: чтение и перевод технических документов, чтение чертежей, чтение и перевод технологических карт</p> <p>48-49 Практическое занятие: составление кроссворда на тему: «Чертежи и техническая документация»</p> <p>50-51 Практическое занятие: подготовить сообщение на тему «ГОСТ, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении деталей»</p> <p>52-53 Практическое занятие: подготовить сообщение устно на тему «Какие приспособления я использовал при изготовлении деталей»</p> <p>54-55 Практическое занятие: чтение и перевод статей в технических журналах</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>2/2пп</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p>	
Тема 3.2. Инструменты, оборудование, детали, транспорт	<p>Теоретическое занятие</p> <p>56. Основной и вспомогательный слесарный инструмент</p> <p>57. Контрольно-измерительный инструмент. Абразивные инструменты (материалы)</p> <p>58. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p>

	<p>практические и лабораторные занятия 59-60,61-62, 63-64 подготовить сообщение-презентацию на тему: Приспособления и машины для механической обработки металла.</p> <p>65-66,67-68,69-70 Металлорежущие станки:сверлильные,шлифовальные,доводочные,фрезерные,распилювочные,притирочные.</p> <p>практические и лабораторные занятия</p> <p>71-72 Практическое занятие: чтение и перевод технических текстов.</p> <p>73-74 Практическое занятие: составление кроссвордов на тему «Металлорежущие станки»</p> <p>75-76 Практическое занятие: описать устно приспособления для обработки деталей.</p> <p>77-78 Практическое занятие: подготовить сообщение-презентацию на тему «Контрольно-измерительный инструмент и его назначение».</p> <p>79-80 Практическое занятие: подготовить сообщение устно на тему «На каком оборудовании я работал на практике»</p>	12 6	
	<p>Тема 3. 3. Основные операции при изготовлении деталей</p> <p>Теоретическое занятие</p> <p>81 Организация рабочего места, основные требования безопасности труда</p> <p>82-83 Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты</p>	3 1 2	1
	<p>84-85, 86-87, 88 Практическое занятие: Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опиливание, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка.</p>	43 5	2
	<p>89-90, 91-92, 93-94, 95-96, 97-98 Практическое занятие: Составить и перевести текст по теме: Основные операции при изготовлении слесарных изделий.</p>	10	
	<p>99-100,101-102 Практическое занятие: Перевод технических инструкций</p> <p>103-104, 105-106, 107-108 Практическое занятие: Составить и перевести текст по теме: «Моя первая деталь»</p>	4 6	

2

1

2

10

	109-110, 111-112 Практическое занятие: подготовить устно сообщение по теме «Обработка детали на универсальных токарных, фрезерных станках» 113-114, 115-116 . (ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА) Практическое занятие: чтение и перевод технического текста. 117-118 Практическое занятие: написать эссе на тему «Моя будущая профессия». 119-120, 121-122 Практическое занятие (ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА): подготовить глоссарий на тему «Виды обработки деталей на металлорежущих станках» 123-124, 125-126 Практическое занятие: подготовить сообщение на тему «Брак при изготовлении детали и его исправление». Практическое занятие: составление перевода технологических карт изготовления детали.	4 4 2 4 4	
Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		21/37	
Тема 4.1. Профессиональные ситуации и задачи	Теоретическое занятие 127. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики <i>практические и лабораторные занятия</i> 128-129, 130-131 Практическое занятие: Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций: - Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию 132-133, 134-135 Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог побуждение к действию	1 8 4 4	1 2
Тема 4.2 Профессиональное саморазвитие	Теоретическое занятие 136 Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности. В том числе практических и лабораторных занятий	1 2 9	1

	137-138 Практическое занятие: подготовить сообщение на тему «Мое карьерное развитие» 139-140 Практическое занятие: решение ситуационных задач. 141 Практическое занятие: чтение и перевод текста	2 2 1	2
	142-143Контрольное занятие: Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. 144-145 (ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА) Письменный перевод практико-ориентированного текста.	2 2	
Тема 4.3.Проблемы экологии в современном мире	Теоретическое занятие 146 -147 Окружающая среда и экология. Экологические проблемы и их причины <i>В том числе практических и лабораторных занятий</i> 148-149 Практическое занятие: Беседа/дискуссия на тему: «Мой край. Экологическое состояние моего края». Выполнение проекта на тему «Технологии защиты окружающей среды в области моей профессиональной деятельности»	2 2 2	1 2
Тема 4.4.Информационные и коммуникационные технологии в научно-техническом прогрессе	Теоретическое занятие 150 Роль информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности <i>В том числе практических и лабораторных занятий</i> 151-152 Практическое занятие: чтение и перевод технической документации 153-154, 155-156, 157-158 Самостоятельная работа подготовить сообщение- презентацию по истории развития сферы в России (регионе) 159-162 Консультации: Планирование рабочего времени Правила оформления делового письма. Письма и контракты.	1 1 2 2 6 6 4	1 2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектором;
- интерактивная доска.

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания по основным разделам курса;
- мультимедийные обучающие программы;
- презентации по разделам курса

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и электронные издания

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с.
2. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / В.А. Радовель. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 296 с.

Дополнительные источники

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>
2. Кудинова, Ю. С. Английский язык для инженеров-механиков: учебное пособие / Ю. С. Кудинова, С. В. Никрошкина. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 94 с.

Интернет ресурсы:

<http://znanium.com/>

[www.homeenglish](http://www.homeenglish.com)

www.english-portal.com

[www.nativeenglish](http://www.nativeenglish.com)

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо- речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com

www.macmillan.ru

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

www.eIllo.org

www.breakingnewsenglish.com

http://audacity.sourceforge.net/

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)

2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)

3. <https://disk.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестиирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>Текущий контроль знаний: экспертная оценка устных (письменных) ответов обучающихся, тестиирование</p> <p>Промежуточный контроль знаний: ДЗ</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран; 	<p>Текущий контроль знаний: наблюдение за деятельностью обучающихся, экспертная оценка результатов деятельности</p> <p>Промежуточный контроль знаний: ДЗ</p>

<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас; -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершать устную и письменную речь. Пополнять словарный запас 	
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Оценка выполнений практических работ, решений ситуационных задач.</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка выполнений презентаций, практических работ, подготовки сообщений.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Диалог</p>
<p>ОК 04. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Оценка работы в команде,</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Диалог</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Оценка выступлений с докладом, выполнений рефератов, сообщений</p>
<p>ПК 1.1. Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию и обслуживание холодильного оборудования</p>	
<p>ПК 2.2. Организовывать и осуществлять монтаж холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования</p>	<p>Оценка выполнений практических работ</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять пусконаладку холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования</p>	
<p>ПК 3.1. Выполнять работы по проверке и</p>	

разработке рабочей документации систем ходоснабжения.	
ПК 4.1. Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.	
Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 11. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. - Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
ЛР 12 Способный искать нужные источники информации и данные, генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	Оценка выполнений презентаций, практических работ, подготовки сообщений.
Форма контроля	Экзамен